

PLA ANUAL



Escola Vedruna Balaguer

CURS 2021-22



**PASTORAL. Lema d'aquest curs:
Eduquem la mirada**

EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT Curs 2021-22

La present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat en el nostre centre per al curs escolar 2021-22.

En l'elaboració de la PGC hem tingut en compte el **Caràcter Propi de l'escola**, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la **normativa vigent** referent a les etapes esmentades.

Per tant, la Programació General del Centre manté una relació estreta amb el **Projecte Curricular**, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola, i les **Normes d'Organització i Funcionament** (NOF), que regula el funcionament del centre en els aspectes referents al govern del centre i la gestió ordinària.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu i/o pel Consell Escolar, relatius als punts següents:

1. Presentació.
2. Caràcter Propi i Estil Educatiu de l'escola.
3. Departament de Pastoral del centre.
4. Aspectes Curriculars.
5. Programa d'activitats complementàries.
6. Activitats extraescolars.
7. Sortides culturals dels diferents nivells.
8. Calendari i horari escolar.
9. Recursos organitzatius.
10. Formació permanent del professorat.
11. Composició de l'equip de professors/es i tutors/es.
12. Calendari de reunions previstes.
13. Concreció del projecte lingüístic.
14. Qualitat.
15. FEAC
16. Escola de Mares i Pares
17. Actes previstos per aquest curs.
18. Projectes i programes innovadors de Centre.

La present Programació General del Centre per al curs 2021-22 ha estat elaborada per l'Equip Directiu i el Consell Escolar l'ha aprovada.

1. PRESENTACIÓ

D'acord amb el Caràcter Propi de les Escoles Vedruna i en el marc del seu estil pedagògic, la nostra acció es reflecteix en les activitats programades i cada curs prioritzem algun aspecte de la dignitat i valor del ser persona.



Escola Vedruna Eduquem la mirada

Curs 2021-2022: Mirades amb sentit.

Curs 2022-2023: Mirades humanes.

Curs 2023-2024: Mirades de servei.

REFERÈNCIES AL PLA MARC DE PASTORAL DE L'ESCOLA VEDRUNA

L'EDUCACIÓ DE LA MIRADA, l'educació de la manera com ens mirem a nosaltres, de com mirem els altres i tot el que ens envolta és imprescindible per contribuir a la "humanització" dels nostres alumnes. I la "humanització" ha de ser l'objectiu final de l'educació a les escoles cristianes. Tal i com ens diu el Papa Francesc i recull el Pacte Educatiu Global, un procés educatiu finalitza amb èxit quan els alumnes s'humanitzen, és a dir reconeixen "l'altre" i es posen al servei dels altres.

Curs 2021-2022: Mirades amb sentit

Tanqueu els ulls i imagineu-vos que esteu en un espai sense res. De cop, apareix una finestra davant vostre i està tancada. Us hi acosteu i l'obriu. Què veieu desde la finestra?

I si fossis fora i miressis cap endins, què veuríes aleshores?

Mirar des de dins de la finestra, mirar des de fora de la finestra

La finestra és un diàleg entre el dins i el fora i ens permet jugar amb la perspectiva i els diferents tipus de mirades:

Finestra interior: mirada introspectiva, cap al món íntim, cap al món interior.

Finestra exterior: mirada als altres, mirada a l'entorn, accés al món exterior, infinitat de possibilitats, món per somiar, descobrir...

2. CARÀCTER PROPI I ESTIL EDUCATIU DE L'ESCOLA

Vedruna és un espai educatiu al servei de l'educació cristiana, iniciat i sostingut des dels inicis del segle XIX per la Congregació religiosa que va fundar una educadora insigne, Joaquina de Vedruna i de Mas: les **Germanes Carmelites de la Caritat**.

Qui s'incorpora a un centre educatiu Vedruna, s'integra en una comunitat educativa, el projecte de la qual té per finalitat la millora de la qualitat educativa (personal i acadèmica) i gira entorn del compromís i la voluntat de servir:

- * Servir les persones, afavorint el desenvolupament i la maduració de totes les seves capacitats.
- * Servir la societat, impulsant-la cap a horitzons de llibertat, de justícia i de fraternitat.

En quatre continents, els educadors i educadores **VEDRUNA** són avui els continuadors d'una tradició pedagògica cristiana:

- * d'estímul al procés de ple desenvolupament de cada persona,
- * de suport a una educació oberta a tothom,
- * de compromís amb els més febles,
- * de respecte, de diàleg i d'integració entre tots/es.

El nostre estil educatiu

La intuïció pedagògica de Joaquina de Vedruna, enriquida al llarg del temps per l'experiència de germanes i laicat, ha esdevingut un estil educatiu que en l'acció educativa de l' **Escola Vedruna Balaguer**

- es fonamenta en el reconeixement del valor de cada persona pel fet de ser-ho i en una relació educativa que s'estableix des de l'amor,
- es viu en un ambient d'acollida familiar, fet de proximitat, senzillesa i cordialitat,
- s'expressa en la importància que dona als estímuls positius que motiven les persones i en un just equilibri entre l'exigència i la flexibilitat educatives,
- es basa en una metodologia activa, creativa i participativa, que valora la constància i el gust pel treball ben fet,
- es desenvolupa en un clima d'alegria, factor i mitjà que ajuda a fer experiències humanitzadores i de creixement personal.

El nostre espai educatiu vol ser una contribució alternativa que ofereixi oportunitats:

- a una educació oberta a la vida i a la fe, alliberadora i solidària, que imparteix l'ensenyament de la Religió cristiana segons les orientacions de l'Església, afavorint la síntesi i la coherència entre la fe, la cultura i la ciència,
- a una educació per la pau, el civisme, la sobrietat i el respecte a l'entorn,
- a una educació inserida en la realitat, crítica i compromesa amb una cultura i el desenvolupament equilibrat dels pobles, arrelada en la realitat cultural, social i humana de Catalunya, a una educació creadora d'esperança per les noves generacions i els nous temps.

Per això:

* l'educador/a representa un signe d'identitat en el procés de maduració de l'alumne/a, ja que implica acompanyament, proximitat, cordialitat, estímul i potenciació de la seva autoestima,

* l'alumne/a s'ha d'implicar en el seu procés educatiu des de l'estudi fins a les activitats extraescolars, ja que el prepara per inserir-se en la xarxa social que l'envolta,

* la família no pot restar al marge d'aquest procés, sinó que s'hi ha d'implicar i afavorir les accions educatives del professorat

Per aprendre a conviure dia a dia, l'escola ha d'educar en uns **VALORS** i promoure unes **ACTITUDS**, emanades pel seu Caràcter Propi.

- * des del respecte i per a la llibertat,
- * des de la solidaritat i per a la justícia,
- * des de la convivència i per a la pau,
- * des de la responsabilitat i per al compromís

3. DEPARTAMENT DE PASTORAL DEL CENTRE

Declaració d'intencions. Fer pastoral a la nostra escola vol dir...

A. Interioritat i espiritualitat

- a. Educar la interioritat com a base sobre la qual es construeix l'espiritualitat.
- b. Acompanyar i fer el seguiment dels processos educatius i personals dels nostres alumnes.

B. Oferir possibilitat de creixement

- a. Educar en valors.
- b. Sensibilitzar els nostres alumnes i llurs famílies envers els problemes de la societat actual i del nostre món.
- c. Oferir models alternatius de vida.
- d. Proposar experiències de voluntariat significatives.

C. Celebració i pregària

- a. Oferir experiències significatives de celebració i pregària.
- b. Fer present el missatge cristià adaptant-lo a les edats i experiències dels destinataris.

D. Cultura religiosa i Vedruna.

- a. Optar per l'àrea de religió com a àrea fonamental per a la construcció i formació de la persona.
- b. Donar a conèixer la vida de Sta. Joaquina de Vedruna i la d'altres persones significatives per la seva tasca educativa.
- c. Transmetre i viure el carisma Vedruna.

4. ASPECTES CURRICULARS

1. EDUCACIÓ INFANTIL

L'infant construeix la seva personalitat en un procés dinàmic de relació amb tot allò que l'envolta.

Aquesta evolució anirà:

- De la dependència a l'autonomia.
- De la impulsivitat a la reflexió.
- De la globalitat del seu món a la concreció.

És un període adient per estimular les bases del moviment, pensament i motivació individual, prèvies a la introducció d'estratègies més elaborades, com la lectura i l'escriptura.

El treball a l'escola es basa en l'ajuda a:

- L'observació del món exterior.
- La manipulació dels diferents materials.
- El desenvolupament motriu i del llenguatge.
- L'autoconeixement i les relacions socials.

Aquests primers anys són fonamentals per a un correcte desenvolupament d'ordre biològic, psicològic, afectiu, intel·lectual, social i transcendent dels infants.

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'Educació Primària proporciona a l'alumne/a un marc d'aprenentatges instrumentals per desenvolupar les capacitats de sociabilitat, de relació i de descoberta.

És una etapa per a:

- Aprendre a aprendre.
- Educar els valors.
- Adquirir actituds i hàbits de treball i estudi.

L'acció educativa es basa en:

- L'aprenentatge significatiu i comprensiu.
- L'atenció a la diversitat.
- L'ensenyament personalitzat.

L'escola facilita la plena integració de l'alumne/a en el marc social i cultural.

Les noves tecnologies de la informació i la comunicació, l'aprenentatge de llengües estrangeres i el foment del treball cooperatiu són indispensables en un món globalitzat.

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'etapa coincideix amb l'adolescència, temps marcat per una autoafirmació de la personalitat en què l'alumne/a desenvoluparà les seves capacitats per continuar estudiant o per inserir-se en l'activitat social del país.

En aquesta edat han d'aprendre a:

- Ser persones autònomes.
- Adquirir capacitats de decisió.
- Assumir responsabilitats individuals i de grups.
- Superar dificultats en els àmbits personals i acadèmics.

L'aprenentatge escolar s'adapta a:

- Els diferents ritmes i capacitats.
- La diversificació dels continguts.
- Els interessos dels/de les alumnes per afavorir la motivació.

4. BATXILLERAT

L'etapa postobligatòria pretén aconseguir els següents trets:

- **Formació:** Integral, intel·lectual i humana.
- **Integració:** Tot i no ser una etapa obligatòria, acull un nombre d'alumnes que amplien llur escolarització.
- **Flexibilitat:** La seva estructura en matèries comunes, de modalitat i optatives permet ajustar-se als interessos dels i de les alumnes.
- **Orientació:** Ofereix els elements necessaris per:
 - Accedir a les àrees del saber.
 - Conèixer el món del treball.
 - Adaptar les decisions a les respectives possibilitats.

El batxillerat prepara per a un ampli ventall d'opcions acadèmiques i laborals. A més, el creixement personal i esperit crític de l'alumnat en aquesta etapa es reflecteix amb la participació solidària en diferents iniciatives socials i humanes.

Modalitats de Batxillerat:

- Ciències i Tecnologia.
- Ciències Socials i Humanitats.
- Arts

També s'ofereix el Batxillerat Dual (americà).

5. CFGS CONDICIONAMENT FÍSIC* A partir curs 2019-2020

CFGM MECANITZACIÓ ESPECIALITAT EN VIDRE A partir curs 2021-2022

L'ACCIÓ TUTORIAL, de la qual el/la tutor/a és responsable directe, és compartida per tot l'equip de professors/es. Un equip de professors/es que des de l'Educació Infantil fins a aquest darrer cicle vetlla i acompanya, dissenya i coordina, avalua i orienta, dialoga i aconsella per tal que l'alumne/a gaudeixi de les màximes garanties d'èxit en el futur.

5. PROGRAMA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el **Projecte Curricular** que aplica el currículum establert a la realitat de la nostra escola, tenint en compte el seu Caràcter Propi i la situació en què es troben els/les alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'**activitats educatives complementàries** en el marc de l'horari escolar, com també algunes **activitats extraescolars** per als/les alumnes que les desitgen.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'Equip Directiu en fidelitat a les directrius establertes pel Consell Escolar i ha estat aprovat pel mateix Consell.

EDUCACIÓ INFANTIL (2n Cicle)

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries, a les quals dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar:

- Swim like a fish
- Expressió Corporal
- Petits Científics
- Hi havia una vegada...
- English Chat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries, a les quals dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar:

- Raonament
- Talk to me
- Digital
- Competències bàsiques
- Tenim la paraula
- Emprenedoria
- Activitats Aquàtiques
- TEI

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries:

- Conversa Anglès
- Robòtica
- Taller d'Informàtica
- Activitats Aquàtiques

6. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS / AMPA / CEVB

Activitats extraescolars que el centre ofereix un cop acabades les activitats docents curriculars i les activitats educatives complementàries:

EDUCACIÓ INFANTIL (2n Cicle)

Futbol Babies

Natació

Tallers migdia

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Natació

Futbol-5

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Natació

Futbol-5

7. SORTIDES CULTURALS

EDUCACIÓ INFANTIL

P3

La Manreana

P4

Ull de Bosc

P5

Espai Orígens (Camarasa)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r CICLE INICIAL

2n Trimestre: Lleida parc de la Mitjana

3r Trimestre: Verdú - Tàrraga

2n CICLE INICIAL

2n Trimestre: Zoo Barcelona

3r Trimestre: Agramunt - Tàrraga

1r CICLE MITJÀ

2n Trimestre: Espluga de Francolí

3r Trimestre: Auditori de Barcelona

2n CICLE MITJÀ

2n Trimestre: Ruta del Montsec

3r Trimestre: Estany Ivars i Vila Sana

1r CICLE SUPERIOR

1r Trimestre: Vic

2n Trimestre: Capellades

2n CICLE SUPERIOR

1r Trimestre: Cardona

2n Trimestre: Barcelona

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1r ESO

2n Trimestre: Montserrat

3r Trimestre: Tarragona

2n ESO

2n Trimestre: Vall de Boí

3r Trimestre: Montblanc / Tarragona

3r ESO

2n Trimestre: Museu de les matemàtiques

3r Trimestre: País Basc

4t ESO

2n Trimestre: Barcelona

3r Trimestre: Costa Brava

BATXILLERAT

1r BATX

2n Trimestre: Barcelona

3r Trimestre: Sevilla

2n BATX

2n Trimestre: Berlín

2n Trimestre: Barcelona

ESTADES I COLÒNIES D'ESTIU

INFANTIL: Can Bajona. (Solsona)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL: Artur Martorell (Calafell)

CICLE MITJÀ: Alberg Les Estades (Rialp)

CICLE SUPERIOR: Alberg la Solana (Salas de Pallars)

Les dates i llocs estan subjectes, si escau, a possibles modificacions.

8. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

8.1 CALENDARI ESCOLAR

- **Començament del curs:**
 - Inici de les activitats de preparació del curs: 01 de setembre de 2021.
 - Inici de les activitats lectives amb els/les alumnes:
 - 01 de setembre de 2021 (Llar)
 - 13 de setembre de 2021 (EI/ EP/ ESO)
 - 14 de setembre de 2021 (BATX)
- **Final de curs:**
 - Acabament de les activitats lectives amb els/les alumnes: 22 de juny de 2022.
- **Vacances escolars:**
 - Nadal: del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022, ambdós inclosos.
 - Setmana Santa: de l'11 d'abril de 2022 al 18 d'abril de 2022, ambdós inclosos.
- **Dies festius durant el curs escolar:**
 - 12 d'octubre (Festa de la Hispanitat).
 - 01 de novembre (Tots Sants)
 - 06 de desembre (La Constitució)
 - 08 de desembre (La Immaculada)
 - **Dies festius propis del municipi:**
 - 08 de novembre de 2021 (Sant Crist)
 - 09 de novembre de 2021 (Sant Crist)
 - 06 de juny de 2022 (Pasqua Granada)
 - **Dies festius propis del centre:**
 - 07 de desembre de 2021 (Pont Constitució)
 - 28 de febrer de 2022 (Carnetoltes)
 - 02 de maig de 2022 (Pont Dia Internacional dels treballadors)

8.2 JORNADA ESCOLAR

Durant el curs escolar l'horari de treball dels/de les alumnes d'Educació Infantil , Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat en el centre (horari escolar), d'acord amb l'autorització sol·licitada a la Direcció Territorial del Departament d'Educació, serà el següent:

1r i 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL

- **Matí:** de les 09 hores a les 13 hores.
- **Tarda:** de les 15 hores a les 17 hores.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **Matí:** de les 09 hores a les 13 hores.
- **Tarda:** de les 15 hores a les 17 hores.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA i BATXILLERAT

- **1r, 2n i 3r d'ESO:** de dilluns a divendres de 08:30h a 14h.
de dilluns a dijous de 15h a 17h.
- **4t d'ESO:** dilluns, dimarts i dijous de 08:30h a 14h i de 15h a 17h.
dimecres de 08:30h a 15:10h. i divendres de 08:30h a 14:00h.
- **BATX:** dilluns, dimecres i divendres de 08:30h a 15:10h
dimarts i dijous de 08:30h a 14h i de 15h a 17h

SERVEI D'ACOLLIDA: 8:00 h a 9:h / **LLAR:** 8:00h a 9:h i de 17h a 17:30h.

9. RECURSOS ORGANITZATIUS

Les persones que en el nostre centre exerciran les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix les Normes d'Organització i Funcionament, seran les següents:

- Titularitat: **Fundació Vedruna Catalunya Educació.**
- Directora General : Mercè Viola Torra.
- Membres de l'**Equip Directiu**:
 - Vanessa Florenza Royes. - Maria del Mar Gràcia Castells.
 - Jordi Sert Roure. - Mercè Viola Torra.
 - Ester Palau Camps.
- Membres de l'**Equip Qualitat**:
 - Maria del Mar Gràcia Castells. - Jaume Puigpinós Garí.
 - Jordi Sert Roure. - Francesc Solans Roca.
 - Mercè Viola Torra.
- Membres del **Consell Escolar**:
 - Directora i Presidenta: Mercè Viola Torra.
 - Representants de la Titularitat:
 - Manel Salas. Flotats.
 - Jordi Sert Roure.
 - Jesús Polo Sellart.
 - Representants dels/de les professors/es
 - M. del Mar Gràcia Castells.
 - Sergi Llurba Borobia.
 - Òscar Puigarnau González.
 - Magda Cisqueuella Capdevila.
 - Representants dels pares/mares d'alumnes:
 - Francesc Pedra Solà.
 - Jesús Lorenzo Molina.
 - Ester Bach Mayordomo
 - Eva Puig Solsona (representant de l'AMPA).
 - Representants dels/de les alumnes:
 - Joan Pedra Marquina
 - Àlex Pedra Marquina
 - Representant de serveis:
 - Ester Dalfó Martí.

- **Membres del Claustre de Professors/es:**

Alsina Armengol, Anna Badia Hernández, Marc Ballarín Farran, Raquel Bermúdez López, Elisenda Bobet Domènech, Òscar Burgués Cabrera, Laia Camats Campabadal, Anna Carles Guillem, Blai Cartanyà Salvat, Montserrat Casado Cucó, Rosana Casals Segarra, Carme Cisquella Capdevila, Magda Codina Camarasa, Miquel Estrada Palou, Anna Florenza Royes, Vanessa Gómez Ortega, Beatriz Gràcia Castells, M. del Mar Guivernau Susagna, Pepita Hidalgo Benaiges, Ester Jordana Ariza, Roc Laguna Millán, Adela Llanes Vila, Judit Llurba Borobia, Sergi López de la Oliva Cases, Núria López Hernández, Pau López Martínez, Edurne Martín Ruiz, Emma Monells Garrofé, Ares Orteu Navés, Eduard	Palau Camps, Ester Palau Pera, Andreu Penella Sumarroca, Marc Pifarré Garcia, Judit Polo Sellart, Jesús Pons Peries, Tània Porta Castellà, M. Roser Puigarnau González, Òscar Puigpinós Garí, Jaume Ribalta Eroles, Cristina Ribalta Eroles, Mireia Romero Arasanz, Laia Ros Ortega, Mònica Ruiz Capdevila, Llum Sabartés Bernaus, Olga Salas Flotats, Manel Sert Roure, Jordi Simón Auberni, Josep M. Solans Roca, Francesc Solanes Masberenguer, Iolanda Teixidó Vendrell, Albert Tejero Narbona, Sergi Trens Sánchez, Judit Trepas Trepas, Àlex Vila Vila, Berta Viola Torra, Mercè Waddilove, Catherine
---	--
- **Membres de l'Equip Pastoral:**

Gràcia Castells, M. del Mar Codina Camarasa, Miquel Carles Guillem, Blai	Guivernau Susagna, Pepita Ribalta Eroles, Cristina Pifarré Garcia, Judit
---	---
- **Membres del Personal no Docent:**

Porteria : Ester Dalfó / Jordi Trullols Neteja: Servei per a les escoles. Cuina i Menjador: Aramark	Gestoria: Vedruna Catalunya Ed.
---	---
- **Membres de l'AMPA:**

Alba - Puig (Presidenta) Martínez - Romero (VicePresidenta) Vilarasau - Ribes (Secretària) Pedra -Otvos (Tresorera)	Tomàs-Tarsà (Vocal) Profitós-Ruiz (Vocal) Vidal -Borrut (Vocal)
---	--

- **Caps de Departament:**

Cisquella Capdevila, Magda	Solans Roca, Francesc
Florenza Royes, Vanessa	
- **Comitè d'Empresa:**

Badia Hernández, Marc	Llurba Borobia, Sergi
Cisquella Capdevila, Magda	Solans Roca, Francesc
Gràcia Castells, M. del Mar	
- **Comissió de Convivència:**

Gómez Ortega, Beatriz	Palau Camps, Ester
Florenza Royes, Vanessa	Viola Torra, Mercè
Sert Roure, Jordi	

10. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

La Formació permanent busca la millora contínua que possibiliti la qualitat de l'acció educativa de tot el personal de l'escola Vedruna Balaguer, donant resposta i satisfacció a les necessitats que es manifestin tant a nivell institucional, personal, en els diferents àmbits en els quals s'expressin: professional, docent, educatiu, tutorial, etc.

El centre disposa d'un Pla de Formació que serveix per planificar i preveure les necessitats formatives tant de la institució, com del centre, com del personal, i sobretot ha d'ésser útil per poder donar una resposta davant de les noves situacions que es plantegen en el dia a dia de l'acció educativa del nostre centre. La formació ajuda al professorat a tenir més recursos per assolir els objectius i els reptes plantejats pel centre.

Aquest curs la formació programada per l'escola és la següent:

- Pla formació de zona xtec.
- Escola d'estiu.
- Neurociència educativa.
- Sostenibilitat.
- Formació FECC.
- **Vedruna Catalunya:**
 - Pastoral Vedruna: Línies / Carisma / Professorat nouvingut.
 - Grups GREPEIV, GREPEPV i GREPELV
 - Formació ED.
 - Escola Verda.
 - Formació Google Apps for Education.
 - Robòtica a les aules.
 - Coordinació psicopedagogs.
 - Projectes.

11. COMPOSICIÓ DELS EQUIPS DE PROFESSORS/ES I TUTORS/ES

EDUCACIÓ INFANTIL: 0-6 anys

- **Directora Etapa 0-6 anys:** Maria del Mar Gràcia Castells.

Equip de tutors/es:

P0: Casals Segarra, Carme

P1: Trens Sánchez, Judit

P2: Pons Peries, Tània / Solanes Masberenguer, Iolanda

P3: Ribalta Eroles, Mireia / / Bermúdez López, Elisenda

P4: Estrada Palou, Anna / Gràcia Castells, Mar

P5: Romero Arasan, Laia / Camats Campabadal, Anna

Altres tècnics/ques i mestres:

López Martínez, Edurne / Waddilove Catherine / Orteu Navés, Eduard /
Vila Vila, Berta

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 6-12 anys

- **Director Etapa 6-12 anys:** Ester Palau Camps.

Cicle Inicial

Coordinadora: Marc Penella Sumarroca.

- **Equip de tutors/es:**

1r: Palau Camps, Ester / Ester Hidalgo Benaiges

2n: Penella Sumarroca, Marc / Ribalta Eroles, Cristina / Tejero Narbona, Sergi

Cicle Mitjà

Coordinadora: Roser Porta Castellà.

- **Equip de tutors/es:**

3r: Llanes Vila, Judit / Puigpinós Garí, Jaume

4t: Porta Castellà, Roser / Bobet Domènech, Òscar

Cicle Superior

Coordinador/a: Pau López Hernández.

- **Equip de tutors/es:**

5è: López Hernández, Pau / Martín Ruiz, Emma

6è: Alsina Armengol, Anna / Llurba Borobia, Sergi

Altres mestres de l'etapa:

Codina Camarasa, Miquel / Pifarré Garcia, Judit / Sert Roure, Jordi / Teixidó

Vendrell, Albert / Badia Hernández, Marc / Simón Auberni, Josep M. /

López de la Oliva Cases, Núria / Burgués Cabrera, Laia / Waddilove Catherine

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT: 12-18 anys
- Director Etapa 12-18 anys: Jesús Polo Sellart.

Àmbit científic i tecnològic

Ballarín Farran, Raquel
Casado Cucó, Rosana
Florenza Royes, Vanesa
Monells Garrofé, Ares
Puigarnau González, Òscar
Sabartés Bernaus, Olga
Trepà Trepat, Àlex

Àmbit d'humanitats i llengües

Carles Guillem. Blai
Cartanyà Salvat, Montserrat
Cisquella Capdevila, Magda
Gómez Ortega, Beatriz
Guivernau Susagna, Pepita
Laguna Millán, Adela
Polo Sellart, Jesús
Ros Ortega, Mònica
Salas Flotats, Manel
Solans Roca, Francesc
Viola Torra, Mercè
Waddilove, Catherine

Àmbit d'expressió

Orteu Navés, Eduard
Palau Pera, Andreu
Ruiz Capdevila, Llum

Equip de tutors/es ESO

1r A: Gómez Ortega, Beatriz
1r B: Carles Guillem, Blai
2n A: Sabartés Bernaus, Olga
2n B: Guivernau Susagna, Pepita
3r A: Ruiz Capdevila, Llum
3r B: Ballarín Farran, Raquel
4t A: Polo Sellart, Jesús
4t B: Florenza Royes, Vanessa

Equip de tutors/es batxillerat:

1r: Ros Ortega, Mònica
2n A: Solans Roca, Francesc
2n B: Cisquella Capdevila, Magda

12. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES

REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN

- **Reunions de l'Equip Directiu**
 - Periodicitat: setmanal.
 - Dia de la setmana escollit: dilluns
- **Reunions del Consell Escolar**
 - Periodicitat de les reunions ordinàries: trimestral.
 - Dies previstos per a les reunions ordinàries: a convenir.
- **Reunions del Claustre de Professors/es**
 - Periodicitat de les reunions ordinàries: trimestral.
 - Dies previstos per a les reunions ordinàries:
 - 01 de setembre de 2021.
 - 29 de novembre de 2021.
 - 07 de març de 2022.
 - 30 de maig de 2022.

ALTRES REUNIONS PROGRAMADES

- **Sessions d'Avaluació**
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Infantil**:
 - 10-01-2021
 - 07-06-2022
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Primària**:
 - 09/13-12-2021
 - 21/28-03-2022
 - 07/13-06-2022
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat**:
 - 09/13-12-2021
 - 14/21-03-2022
 - 23-05-2022 (2n Batx)
 - 07/22-06-2022

13. CONCRECIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC PER AL CURS 2018-19

El projecte lingüístic és un projecte de gestió que abraça:

- a) El tractament de les llengües.
- b) Tractament del català/castellà com a àrea única.
- c) Introducció de la llengua estrangera.

En la nostra escola partim de la base que la majoria dels/de les alumnes són catalanoparlants, per tant el català serà la llengua vehicular i d'aprenentatge.

TRACTAMENT DEL CATALÀ - CASTELLÀ COM A ÀREA ÚNICA:

Criteris d'introducció.

- Cal que sigui una introducció esglaonada.
- Cal tenir en compte el coneixement que tenen de la primera llengua i l'ambient sociocultural en què es mou el/la nen/a.

COMPONENTS A DESENVOLUPAR A L'ÀREA DE LLENGUA

- a) Component lingüístic.
- b) Component sociolingüístic. Cal aplicar estratègies perquè tinguin una actitud activa, tant escoltant com parlant. Acostumar-los a escoltar primer per després poder parlar.
- c) Component discursiu. Dominar l'estratègia dels diferents textos, (narració, descripció...)
- d) Component estratègic. Capacitat de fer-se escoltar. Aplicar els recursos d'oratoria, ritme, to de veu, ...
- e) Components culturals. Tractar temes que aportin algun coneixement concret.

L'AVALUACIÓ DEL CATALÀ-CASTELLÀ

- Precisar què volem que sàpiguen exactament els nostres alumnes.
- L'alumne/a ha de tenir pautes i criteris d'autoavaluació.
- Coneixement dels elements formals de la producció d'un text.
- Adequació de l'escrit al context.

INTRODUCCIÓ DE LA LLENGUA ESTRANGERA

- A P3, P4 i P5 s'utilitza 5 hores setmanals en llengua anglesa en matèries curriculars.
- Utilitzar la llengua anglesa per a l'ensenyament i l'aprenentatge d'una àrea no lingüística (Science) a CI d'EP, P.E. a CM d'EP, Arts i P.E. a CS d'E.P. Science a 1r i 2n d'ESO, P.E a 3r d'ESO.
- Realitzar un ESPAI d'aprenentatge d'1h setmanal en llengua anglesa al CI.
- Potenciar l'ús de les TIC, pissarra digital, aula d'informàtica i mitjans audiovisuals.
- Millorar la competència comunicativa en anglès dels nostres alumnes (auxiliar de conversa, English Day, estades a l'estranger, projectes...).
- Possibilitat de realitzar els exàmens de Cambridge a l'escola.(YLE, KET; PET, FCE).
- Possibilitat de realitzar els exàmens DELF Scolaire per obtenir el nivell A2 de francès.

14. QUALITAT

L'interès per la qualitat en tot allò que fem a l'escola no ens ve de nou; la qualitat és un objectiu que sempre s'ha perseguit des de la nostra escola i es fa prioritari en el context actual.

En l'àmbit de l'educació la implantació i la certificació de la norma ISO 9001:2000 el 15 de març de 2006, la recertificació de la norma ISO 9001:2008 el 16 de març de 2012, de la norma ISO 9004:2000 el 20 de maig de 2008, adequació i certificació de la norma 9001:2015 el 16 i 17 de gener de 2018, la recertificació de la norma 9001:2015 el 2 i 3 de febrer de 2021 i la certificació segons el model E2cat el 26 de maig de 2009, representa un compromís amb la millora, el seguiment i l'avaluació de processos i resultats, així com les auditories.

Treballar amb Qualitat és ara doncs, una necessitat, és treballar per l'escola que volem, és sistematitzar la tasca educativa, tot estalviant recursos i amb la seguretat que aprofundirem i enriquirem la nostra tasca, en les diferents fases i seqüenciacions, qualsevulla que aquesta sigui.

Per poder donar una formació òptima, el nostre centre ha de fer un esforç continuat de millora i actualitzar-se constantment en temes de gestió i de qualitat, prenent com a referent els models que funcionen a la resta d'Europa (ISO i EFQM), i, d'aquesta manera, poder complir a la perfecció la seva finalitat última, que és educar la societat del futur.

Els **avantatges derivats de la implantació** d'un sistema de Qualitat són:

- Ens permet de treballar en equip.
- Augmenta la participació.
- Ens permet treballar sistemàticament.
- Consolida l'organització.
- Ens ajuda a millorar els resultats en tots els àmbits que s'hagin

previst com a objectius del centre en el Pla Estratègic 2021-2025.

L'enfocament de la recerca de la Qualitat, el farem tenint present tres dimensions transversals:

- **Dimensió ètica i cristiana.**
- **Dimensió pragmàtica.**
- **Dimensió metodològica.**

L'excel·lència és una cultura i una forma de fer les coses, i no pas una línia d'actuació puntual o conjuntural. És la concreció de la feina ben feta, de l'assoliment dels objectius fixats, del reconeixement de la tasca i dels esforços



15. FEAC

És un Programa de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya per promoure la reflexió i el diàleg sobre temes educatius entre els pares, les mares i els mestres i professors/es de les escoles de llurs fills.

El punt fort són les Trobades FEAC. Aquests són espais de diàleg i reflexió per als pares i mares interessats i per a educadors de l'escola.

La Trobada pot funcionar amb dinàmiques molt diverses: diàleg en grups, lectures, vídeos o webs comentats, activitats variades...

Al llarg del curs, la nostra escola - amb el calendari i l'horari que creu més convenient- programa fins a cinc trobades que tenen una durada aproximada d'una hora i mitja.

El Programa té els següents objectius:

- Facilitar la trobada dels pares i les mares dels alumnes amb els mestres i professors dels seus fills per dialogar i reflexionar sobre temes educatius que són d'incumbència comuna.
- Establir un sistema de trobades entre pares i professors on el diàleg, que inclou aportacions de les experiències educatives familiars i escolars, esdevingui formatiu i permeti un millor coneixement dels infants, nens i joves i, per tant, una millor acció educativa.
- Afavorir que els pares i mares coneguin més bé l'escola i la tasca educativa que s'hi fa amb els seus fills, de manera que la puguin sostenir i que cada dia més esdevingui una "acció compartida".
- Donar l'oportunitat de reflexionar, en temps de tanta acció, sobre el fet que tot el que viu un infant, nen o jove incideix en la seva educació, però no tot l'ajuda a esdevenir una persona madura, de bé i feliç.

16. Escola de Mares i Pares

L'escola de mares i pares són nou trobades que es realitzen els dijous.

L'Objectiu :

SER PARES I MARES CONSCIENTS I OBERTS AL PROPI CREIXEMENT PERSONAL I DELS/DE LES FILLS/ES

El curs de formació per a pares i mares ens ajuda a entendre que un millor coneixement i comprensió de nosaltres mateixos, contribueix a un desenvolupament integral i sa dels/de les fills/es.

La comprensió que tenim de nosaltres mateixos afecta a la nostra missió com a pares i mares. Quan més profunda sigui la comprensió, més profunda i eficaç serà la relació que mantinguem amb els nostres fills/es.

17. ACTES PREVISTOS PER AQUEST CURS

- Nadal per a tots/es (21 de desembre).
- Dia de la Pau (31 gener).
- Esmorzar Mans Unides (4 de febrer).
- Fundació Vedruna (25 de febrer).
- Vedruna es mou (24 d'abril).
- English Day (1 d'abril).
- Mes de Maria (maig).
- Santa Joaquina (20 de maig).
- Acomiadament de 2n de Batxillerat (13 de maig).
- Festa Fi de Curs (juny).
- Festa 1a Comunió (juny).

Les dates i llocs estan subjectes, si s'escau, a possibles modificacions.

18. PROJECTES I PROGRAMES INNOVADORS DE CENTRE

- BONA PRÀCTICA: ISO 9001:2015.
- AMBIENTS A LA LLAR D'INFANTS
- ESPAIS APRENENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL
- PROJECTE STEAM CICLE MITJÀ.
- PROJECTE FER (EMPRENEDORIA) CICLE SUPERIOR.
- PROJECTE TEI (TUTORIA ENTRE GUALS)
- GOOGLE APPS FOR EDUCATION AMB CHROMEBOOKS.
- PLA LECTOR.
- TENIM LA PARAULA.
- APS (APRENENTATGE I SERVEI).
- PROGRAMA EXPERIMENTAL DE SUPORT DE CERTIFICACIÓ DE CONEIXEMENTS DE LLENGÜES ESTRANGERES.
- PROGRAMA ROBÒTICA AL CENTRE.
- TREBALL COOPERATIU.
- PROJECTE ESCOLA VERDA.

