

PLA ANUAL



Escola Vedruna Balaguer

CURS 2024-25



**PASTORAL. Lema d'aquest curs:
Cuidar per Canviar el món**

EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT Curs 2024-25

La present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, l'Educació Bàsica i Batxillerat en el nostre centre per al curs escolar 2024-25.

En l'elaboració de la PGC hem tingut en compte el **Caràcter Propi de l'escola**, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la **normativa vigent** referent a les etapes esmentades.

Per tant, la Programació General del Centre manté una relació estreta amb el **Projecte Curricular**, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola, i les **Normes d'Organització i Funcionament (NOF)**, que regula el funcionament del centre en els aspectes referents al govern del centre i la gestió ordinària.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu i/o pel Consell Escolar, relatius als punts següents:

1. Presentació.
2. Projecte Educatiu Vedruna.
3. Pla Estratègic.
4. Aspectes Curriculars (competencial).
5. Programa d'activitats complementàries.
6. Activitats extraescolars.
7. Sortides culturals dels diferents nivells.
8. Calendari i horari escolar.
9. Òrgans de gestió del centre.
10. Formació permanent del professorat.
11. Composició de l'equip de professors/es i tutors/es.
12. Calendari de reunions previstes.
13. Concreció del projecte lingüístic.
14. Qualitat.
15. FEAC
16. Actes previstos per aquest curs.
17. Projectes i programes innovadors de Centre.

La present Programació General del Centre per al curs 2024-25 ha estat elaborada per l'Equip Directiu i el Consell Escolar l'ha aprovada.

1. PRESENTACIÓ

D'acord amb el Caràcter Propi de les Escoles Vedruna i en el marc del seu estil pedagògic, la nostra acció es reflecteix en les activitats programades i cada curs prioritzem algun aspecte de la dignitat i valor del ser persona.



Escola Vedruna Cuidem les persones

Aprendre a Cuidar

Per què és important aprendre a cuidar a les escoles Vedruna?
Davant dels grans reptes del món actual, l'escola ha d'orientar la seva mirada cap a un propòsit humanista i transformador de l'educació.

Hem de ser escoles amb un enfocament humanista potent, que ens porti a reconèixer que l'educació també ha de posar en joc valors de respecte per la vida i per la dignitat humana. Uns valors que són necessaris per viure junts en un món que és i serà cada vegada més complex. Hem d'entendre que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor junts.

Per això, hem d'impulsar i posar en el centre de l'escola tots aquells projectes que ens intensifiquin com a humans. Projectes que donin resposta a l'erosió dels drets humans, a la crisi ambiental, a les desigualtats creixents, etc.

Les escoles també hem de tenir esperança. En una societat que acostuma a veure el got mig buit, ens hem de situar decididament al costat dels que creuen que és possible transformar el món a millor.

Treballem perquè els alumnes siguin agents de canvi a través de la mirada crítica i del compromís, treballem perquè els alumnes vulguin posar-se al servei dels altres, en definitiva, eduquem-los perquè siguin millors persones per aconseguir també un món millor.

A les escoles Vedruna creiem en la força de cada alumne i de cada alumna per crear i millorar el seu petit gran món. Estem convençuts que aprendre a cuidar capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta.

Joaquima de Vedruna va tenir molt present la idea de la cura al llarg de la seva vida i en podem aprendre molt a partir de les paraules i de les accions que va dir i que va fer.

2. PROJECTE EDUCATIU VEDRUNA

Vedruna és un espai educatiu al servei de l'educació cristiana, iniciat i sostingut des dels inicis del segle XIX per la Congregació religiosa que va fundar una educadora insigne, Joaquina de Vedruna i de Mas: les **Germanes Carmelites de la Caritat**.

Qui s'incorpora a un centre educatiu Vedruna, s'integra en una comunitat educativa, el projecte de la qual té per finalitat la millora de la qualitat educativa (personal i acadèmica) i gira entorn del compromís i la voluntat de servir:

- * Servir les persones, afavorint el desenvolupament i la maduració de totes les seves capacitats.
- * Servir la societat, impulsant-la cap a horitzons de llibertat, de justícia i de fraternitat.

En quatre continents, els educadors i educadores **VEDRUNA** són avui els continuadors d'una tradició pedagògica cristiana:

- * d'estímul al procés de ple desenvolupament de cada persona,
- * de suport a una educació oberta a tothom,
- * de compromís amb els més febles,
- * de respecte, de diàleg i d'integració entre tots/es.

El nostre estil educatiu

El Projecte Educatiu orienta el propòsit educador perquè cada nen i nena, cada noi i noia pugui desplegar el bo i millor d'ell mateix. Duem a terme aquest projecte centrant-nos en els sis eixos que impregnen la nostra manera d'educar:

1. **La persona:** Volem que l'alumne sigui el protagonista del seu procés d'aprenentatge fonamentant l'educació integral, els valors i la tutoria.
2. **L'entorn:** Es viu un clima positiu i motivador, tot vetllant un estil familiar.
3. **Les actituds d'aprenentatge:** Es busca l'equilibri entre fites exigents i possibilitats personals valorant la feina ben feta i estimulant la constància i la tenacitat.
4. **Les maneres d'aprendre:** Es treballa de manera activa i participativa enseyant a pensar creativament i críticament davant de la realitat.
5. **Les competències del segle XXI:** Potenciem les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació, la sostenibilitat i el plurilingüisme.
6. **El moll de l'os:** Eduquem a partir d'un ideari cristià, obert i respectuós lligat i arrelat al país.

Per això:

* l'educador/a representa un signe d'identitat en el procés de maduració de l'alumne/a, ja que implica acompanyament, proximitat, cordialitat, estímul i potenciació de la seva autoestima,

* l'alumne/a s'ha d'implicar en el seu procés educatiu des de l'estudi fins a les activitats extraescolars, ja que el prepara per inserir-se en la xarxa social que l'envolta,

* la família no pot restar al marge d'aquest procés, sinó que s'hi ha d'implicar i afavorir les accions educatives del professorat.

Per aprendre a conviure dia a dia, l'escola ha d'educar en uns **VALORS** i promoure unes **ACTITUDS**, emanades pel seu Caràcter Propi.

- * des del respecte i per a la llibertat,
- * des de la solidaritat i per a la justícia,
- * des de la convivència i per a la pau,
- * des de la responsabilitat i per al compromís

3. PLA ESTRATÈGIC

El Pla Estratègic recull de manera sistematitzada els objectius a quatre anys del nostre centre (curs 21-25). És una eina de gestió per fer realitat els sis eixos del Projecte Educatiu i establir les actuacions per dur a terme un pla de millora.

Els objectius estratègics d'aquest Pla són els següents:

1. Impulsar la innovació educativa i generar el canvi metodològic.
2. Potenciar l'equitat, la igualtat d'oportunitats i la convivència.
3. Facilitar al nostre alumnat el coneixement de les seves pròpies emocions i les dels altres, millorant les seves habilitats socials i adoptant una actitud positiva enfront de la vida.
4. Fomentar l'educació per al desenvolupament sostenible des d'una perspectiva local i mundial.
5. Ajudar al nostre alumnat a gaudir dels beneficis de la internacionalització, fomentant el vincle entre el que és local i global, i aprenent a actuar pel bé comú.

4. ASPECTES CURRICULARS

1. EDUCACIÓ INFANTIL

L'infant construeix la seva personalitat en un procés dinàmic de relació amb tot allò que l'envolta.

Aquesta evolució anirà:

- De la dependència a l'autonomia.
- De la impulsivitat a la reflexió.
- De la globalitat del seu món a la concreció.

És un període adient per estimular les bases del moviment, pensament i motivació individual, prèvies a la introducció d'estratègies més elaborades, com la lectura i l'escriptura.

El treball a l'escola es basa en l'ajuda a:

- L'observació del món exterior.
- La manipulació dels diferents materials.
- El desenvolupament motriu i del llenguatge.
- L'autoconeixement i les relacions socials.

Aquests primers anys són fonamentals per a un correcte desenvolupament d'ordre biològic, psicològic, afectiu, intel·lectual, social i transcendent dels infants.

2. EDUCACIÓ BÀSICA 6-12 anys.

L'Educació Bàsica proporciona a l'alumne/a un marc d'aprenentatges instrumentals per desenvolupar les capacitats de sociabilitat, de relació i de descoberta.

És una etapa per a:

- Aprendre a aprendre.
- Educar els valors.
- Adquirir actituds i hàbits de treball i estudi.

L'acció educativa es basa en:

- L'aprenentatge significatiu i comprensiu.
- L'atenció a la diversitat.
- L'ensenyament personalitzat.

L'escola facilita la plena integració de l'alumne/a en el marc social i cultural.

Les noves tecnologies de la informació i la comunicació, l'aprenentatge de llengües estrangeres i el foment del treball cooperatiu i competencial són indispensables en un món globalitzat.

3. EDUCACIÓ BÀSICA de 12 -16 anys

L'etapa coincideix amb l'adolescència, temps marcat per una autoafirmació de la personalitat en què l'alumne/a desenvoluparà les seves capacitats per continuar estudiant o per insertir-se en l'activitat social del país.

En aquesta edat han d'aprendre a:

- Ser persones autònomes.
- Adquirir capacitats de decisió.
- Assumir responsabilitats individuals i de grups.
- Superar dificultats en els àmbits personals i acadèmics.

L'aprenentatge escolar s'adapta a:

- Els diferents ritmes i capacitats.
- La diversificació dels continguts.
- Els interessos dels/de les alumnes per afavorir la motivació.

4. BATXILLERAT

L'etapa postobligatòria pretén aconseguir els següents trets:

- **Formació:** Integral, intel·lectual i humana.
- **Integració:** Tot i no ser una etapa obligatòria, acull un nombre d'alumnes que amplien llur escolarització.
- **Flexibilitat:** La seva estructura en matèries comunes, de modalitat i optatives permet ajustar-se als interessos dels i de les alumnes.
- **Orientació:** Ofereix els elements necessaris per:
 - Accedir a les àrees del saber.
 - Conèixer el món del treball.
 - Adaptar les decisions a les respectives possibilitats.

El batxillerat prepara per a un ampli ventall d'opcions acadèmiques i laborals. A més, el creixement personal i esperit crític de l'alumnat en aquesta etapa es reflecteix amb la participació solidària en diferents iniciatives socials i humanes.

Modalitats de Batxillerat:

- Ciències i Tecnologia.
- Ciències Socials i Humanitats.
- Arts

També s'ofereix el Batxillerat Dual (americà).

L'ACCIÓ TUTORIAL, de la qual el/la tutor/a és responsable directe, és compartida per tot l'equip de professors/es. Un equip de professors/es que des de l'Educació Infantil fins a aquest darrer cicle vetlla i acompanya, dissenya i coordina, avalua i orienta, dialoga i aconsella per tal que l'alumne/a gaudeixi de les màximes garanties d'èxit en el futur.

5. PROGRAMA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el **Projecte Curricular** que aplica el currículum establert a la realitat de la nostra escola, tenint en compte el seu Caràcter Propi i la situació en què es troben els/les alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'**activitats educatives complementàries** en el marc de l'horari escolar, com també algunes **activitats extraescolars** per als/les alumnes que les desitgen.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'Equip Directiu en fidelitat a les directrius establertes pel Consell Escolar i ha estat aprovat pel mateix Consell.

EDUCACIÓ INFANTIL

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries, a les quals dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar:

- Swimming
- Body Expression
- Let's Sing
- Hi havia una vegada...
- English Chat

EDUCACIÓ BÀSICA de 6 a 12 anys

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries, a les quals dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar:

- ABP
- Talk to me
- Robòtica
- Competències Bàsiques
- Tenim la paraula
- Emprenedoria
- Activitats Aquàtiques

EDUCACIÓ BÀSICA de 12 a 16 anys

1. Conjunt integrat d'activitats complementàries:

- Conversa en Anglès
- Robòtica
- Competències Bàsiques
- Activitats Aquàtiques
- Liderem
- Som artistes

6. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Activitats extraescolars que el centre ofereix un cop acabades les activitats docents curriculars i les activitats educatives complementàries:

EDUCACIÓ INFANTIL

Futsal Babies	Natació	Bàsquet Babies
Patinatge	Iniciació Esportiva	Tallers migdia
Petits Cuiners		

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Futsal Babies	Natació	Bàsquet Babies
Patinatge	Iniciació Esportiva	Tallers migdia
Teatre de Pel·lícula	Mecanografia	Petits Cuiners

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Natació	Teatre de pel·lícula
---------	----------------------

7. SORTIDES CULTURALS

EDUCACIÓ INFANTIL

I3	I4	I5
Granja Pifarré (Lleida)	Castell de Saidia (La Saira)	Espai Origenes (Camarasa)

EDUCACIÓ BÀSICA de 6 a 12 anys

1r	2n
1r Trimestre: Granja Aventura Barbastro	1r Trimestre: Agramunt
3r	4t
3r Trimestre: Auditori de Barcelona	1r Trimestre: Espluga de Francolí
5è	6è
1r Trimestre: Ruta Santa Joaquina	1r Trimestre: Cardona

EDUCACIÓ BÀSICA de 12 a 16 anys**1r ESO**

2n Trimestre: Montserrat

3r Trimestre: Planta Sorigué/ Tarragona

2n ESO

2n Trimestre: Seu Vella

3r Trimestre: Montblanc / La Garrotxa

3r ESO

2n Trimestre: Museu de les matemàtiques

3r Trimestre: País Basc i Navarra

4t ESO

2n Trimestre: Barcelona

3r Trimestre: Sur de França

BATXILLERAT**1r BATX**

2n Trimestre: Saló de l'ensenyament

3r Trimestre: Madrid

2n BATX

2n Trimestre: Capital Europea

ESTADES I COLÒNIES D'ESTIU**INFANTIL:** Can Joval. (Solsona)**EDUCACIÓ BÀSICA****PRIMER CICLE:** Aiguaviva (Guixeres)**SEGON CICLE:** La Cerdanya**TERCER CICLE :** La Solana (Bellver de Cerdanya)

Les dates i llocs estan subjectes, si escau, a possibles modificacions.

8. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

8.1 CALENDARI ESCOLAR

- **Començament del curs:**
 - Inici de les activitats de preparació del curs: 02 de setembre de 2024.
 - Inici de les activitats lectives amb els/les alumnes:
 - 03 de setembre de 2024 (LLAR)
 - 09 de setembre de 2024 (EI/ E.Bàsica)
 - 12 de setembre de 2024 (BATX)
- **Acabament de les activitats lectives amb els/les alumnes:**
 - 20 de juny de 2024
- **Vacances escolars:**
 - Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.
 - Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.
- **Dies festius durant el curs escolar:**
 - 01 de novembre de 2024 (Tots Sants)
 - 06 de desembre de 2024 (La Constitució)
 - 01 de maig de 2025 (Festa del treball)
 - **Dies festius propis del municipi:**
 - 09 de juny de 2025 (Pasqua Granada)
 - **Dies festius propis del centre:**
 - 31 d'octubre de 2024 (Tot Sants)
 - 11 de novembre de 2024 (Festa Major Sant Crist)
 - 05 de desembre de 2024 (Constitució)
 - 03 de març de 2025 (Carnestoltes)
 - 02 de maig de 2025 (Festa del Treball)

8.2 JORNADA ESCOLAR

Durant el curs escolar l'horari de treball dels/de les alumnes d'Educació Infantil, Educació Bàsica i Batxillerat en el centre (horari escolar), d'acord amb l'autorització sol·licitada a la Direcció Territorial del Departament d'Educació, serà el següent:

EDUCACIÓ INFANTIL I BÀSICA de 6 a 12 anys

- **Matí:** de les 9 hores a les 13 hores.
- **Tarda:** de les 14:50 hores a les 16:50 hores.

EDUCACIÓ BÀSICA de 12 a 16 anys i BATXILLERAT

- **1r i 2n d'ESO:** de dilluns a divendres de 8:30h a 14h.
de dilluns a dijous de 15h a 17h.
- **3r i 4t d'ESO:** dilluns, dimarts i dijous de 8:30h a 14h i de 15h a 17h.
dimecres i divendres de 8:30h a 15h.
- **1r BATX:** dimarts, dimecres i divendres de 8:30h a 15h.
dilluns de 8:30h a 14h i de 15h a 17h.
dijous de 8:30h a 14h (dijous quinzenalment de 15h a 17h).
- **2n BATX:** dimarts, dimecres i dijous de 08:30h a 15h.
dilluns de 8:30h a 14h i de 15h a 17h.
divendres de 8:30h a 14h.

SERVEI D'ACOLLIDA: 8h a 8:45h / LLAR: 8h a 8:45h i de 17h a 17:30h.

9. ÒRGANS DE GESTIÓ DEL CENTRE

Les persones que en el nostre centre exerciran les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix les Normes d'Organització i Funcionament, seran les següents:

- Titularitat: **Fundació Vedruna Catalunya Educació.**
- Directora General : Mercè Viola Torra.
- Membres de l'**Equip Directiu:**
 - Vanessa Florenza Royes. - Mar Gràcia Castells.
 - Jordi Sert Roure. - Mercè Viola Torra.
 - Ester Palau Camps.
- Membres de l'**Equip Qualitat:**
 - Mar Gràcia Castells. - Jaume Puigpinós Garí.
 - Jordi Sert Roure. - Francesc Solans Roca.
 - Mercè Viola Torra.
- Membres del **Consell Escolar:**
 - Directora i Presidenta: Mercè Viola Torra.
 - Representants de la Titularitat:
 - Manel Salas. Flotats.
 - Jordi Sert Roure.
 - Mar Gràcia Castells.
 - Representants dels/de les professors/es
 - Mireia Ribalta Eroles.
 - Sergi Llurba Borobia.
 - Òscar Puigarnau González.
 - Magda Cisqueuella Capdevila.
 - Representants dels pares/mares d'alumnes:
 - Mireia Pedra Espies.
 - Gemma Cortada Torrent.
 - Roser Papell Vilanova.
 - Ester Bach Mayordomo (representant de l'AFA).
 - Representants dels/de les alumnes:
 - Xènia Polo Dalfó.
 - Martí Antonijuan Porta.
 - Representant de serveis:
 - Ester Dalfó Martí.

- **Membres del Claustre de Professors/es:**

Badia Hernández, Marc	Palau Camps, Ester
Ballarín Farran, Raquel	Palau Pera, Andreu
Bermúdez López, Elisenda	Penella Sumarroca, Marc
Bobet Domènech, Òscar	Pifarré Garcia, Judit
Burgués Cabrera, Laia	Pivare, Marite
Camats Campabadal, Anna	Polo Sellart, Jesús
Caumons Smith, John	Pons Peries, Tània
Carles Guillem, Blai	Porta Castellà, M. Roser
Carrasco Ignés, Cristina	Porta Viola, Judit
Carrera Larroya, Judit	Puigarnau González, Òscar
Cartanyà Salvat, Montserrat	Puigpinós Garí, Jaume
Cisquella Capdevila, Magda	Ribalta Eroles, Cristina
Codina Camarasa, Miquel	Ribalta Eroles, Mireia
Dasi Lorente, Ester	Romero Arasanz, Laia
Estrada Palou, Anna	Ruiz Capdevila, Llum
Florenza Royes, Vanessa	Salas Flotats, Manel
Gómez Ortega, Beatriz	Sert Roure, Jordi
Gràcia Castells, Mar	Solans Roca, Francesc
Guivernau Susagna, Pepita	Solanes Masberenguer, Iolanda
Hidalgo Benaiges, Ester	Teixidó Vendrell, Albert
Laguna Millán, Adela	Tejero Narbona, Sergi
Llanes Vila, Judit	Torres Alcázar, Zaira
Llurba Borobia, Sergi	Trepap Trepap, Àlex
López de la Oliva Cases, Núria	Vila Vila, Berta
López Martínez, Edurne	Viola Torra, Mercè
Martín Ruiz, Emma	
Mata Baena, Eva	
Monells Garrofé, Ares	
Orteu Navés, Eduard	

- **Membres de l'Equip Pastoral:**

Gràcia Castells, Mar	Ribalta Eroles, Cristina
Codina Camarasa, Miquel	Carles Guillem, Blai

- **Membres del Personal no Docent:**

Porteria i Administració : Ester Dalfó / Jordi Trullols / Ester Bach

Neteja: Servei per a les escoles.

Cuina i Menjador: Aramark

Gestoria: Vedruna Catalunya Ed.

- **Membres de l'AFA:**

Morgades - Bach (Presidenta)	Planes – Santacreu (Vocal)
Pedra - Espies (VicePresidenta)	Aran – Cañizares (Vocal)
Esteban – Martínez (Tresorera)	Lorenzo –Manias (Vocal)
Torné - Puigpelat (Secretari)	Vila – Costa (Vocal)
Mauri – Bou (Vocal)	

- **Caps de Departament:**
Cisquella Capdevila, Magda Monells Garrofé, Ares
Puigarnau González, Òscar
- **Comitè d'Empresa:**
Badia Hernández, Marc Llurba Borobia, Sergi
Cisquella Capdevila, Magda Solans Roca, Francesc
Gràcia Castells, Mar
- **Comissió de Convivència:**
Gómez Ortega, Beatriz Palau Camps, Ester
Florenza Royes, Vanessa Viola Torra, Mercè
Sert Roure, Jordi

10. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

La Formació permanent busca la millora contínua que possibiliti la qualitat de l'acció educativa de tot el personal de l'escola Vedruna Balaguer, donant resposta i satisfacció a les necessitats que es manifestin tant a nivell institucional, personal, en els diferents àmbits en els quals s'expressin: professional, docent, educatiu, tutorial, etc.

El centre disposa d'un Pla de Formació que serveix per planificar i preveure les necessitats formatives tant de la institució, com del centre, com del personal, i sobretot ha d'ésser útil per poder donar una resposta davant de les noves situacions que es plantegen en el dia a dia de l'acció educativa del nostre centre. La formació ajuda al professorat a tenir més recursos per assolir els objectius i els reptes plantejats pel centre.

Aquest curs la formació programada per l'escola és la següent:

- Pla formació de zona xtec.
- Escola d'estiu.
- Pla lector de Centre.
- Formació FECC.
- AraArt.
- Erasmus.
- **Vedruna Catalunya:**
 - Pastoral Vedruna.
 - Grups GREPEIV, GREPEPV i GREPELV
 - Escola Verda / ODS / Sostenibilitat.
 - Formació Google Apps for Education.
 - Coordinació psicopedagogs.
 - Situacions aprenentatge LOMLOE.
 - Repensem el projecte educatiu .

11. COMPOSICIÓ DELS EQUIPS DE PROFESSORS/ES I TUTORS/ES

EDUCACIÓ INFANTIL: 0-6 anys

- **Directora Etapa 0-6 anys:** Mar Gràcia Castells.

Equip de tutors/es:

I0: González Rivero, Eva

I1: Porta Viola, Judit

I2A: Pons Peries, Tània

I2B: Torres Alcázar, Zaira

I3: Gràcia Castells, Mar / Bermúdez López, Elisenda

I4: Romero Arasanz, Laia / Ribalta Eroles, Mireia

I5: Camats Campabadal, Anna / Estrada Palou, Anna

Altres tècnics/ques i mestres:

López Martínez, Edurne/ López de la Oliva Cases, Núria/ Romero Arasanz, Laia/ Orteu Navés, Eduard / Palau Pera, Andreu/ Caumons Smith, John.

EDUCACIÓ BÀSICA: 6-12 anys

- **Director Etapa 6-12 anys:** Ester Palau Camps.

Primer Cicle

Coordinador: Ribalta Eroles, Cristina

Equip de tutors/es:

1r: Palau Camps, Ester / Solanes Masberenguer, Iolanda

2n: Hidalgo Benaiges, Ester/ Ribalta Eroles, Cristina

Segon Cicle

Coordinadora: Bobet Domènech, Òscar

Equip de tutors/es:

3r: Puigpinós Garí, Jaume / Llanes Vila, Judith

4t: Bobet Domènech, Òscar / Burgués Cabrera, Laia

Tercer Cicle

Coordinador/a: Llurba Borobia, Sergi

Equip de tutors/es:

5è: Boladeres Cordoba, Carla / Teixidó Vendrell, Albert / Carrera Larroya, Judit

6è: Llurba Borobia, Sergi / Porta Castellà, Roser

Altres mestres de l'etapa:

Codina Camarasa, Miquel / Penella Sumarroca, Marc/ / Mata Baena, Eva/ Badia Hernández, Marc / Camats Campabadal, Anna./ López de la Oliva Cases, Núria/ Caumons Smith, John / Pifarré Garcia, Judit / Tejero Narbona, Sergi.

EDUCACIÓ BÀSICA I BATXILLERAT: 12-18 anys
- Director Etapa 12-18 anys: Vanessa Florenza Royes

Àmbit científic i tecnològic

Ballarín Farran, Raquel
Carrasco Ignés, Cristina
Florenza Royes, Vanesa
Puigarnau González, Òscar
Dasi Lorente, Ester
Trepap Trepap, Àlex

Àmbit d'humanitats

Carles Guillem. Blai
Monells Garrofé, Ares
Polo Sellart, Jesús
Salas Flotats, Manel
Solans Roca, Francesc

Àmbit de llengües

Cartanyà Salvat, Montserrat
Cisquella Capdevila, Magda
Gómez Ortega, Beatriz
Guivernau Susagna, Pepita
Laguna Millán, Adela
Pivare, Marite
Viola Torra, Mercè

Àmbit d'expressió

Orteu Navés, Eduard
Palau Pera, Andreu
Ruiz Capdevila, Llum

Equip de tutors/es ESO

1r A: Gómez Ortega, Beatriz
1r B: Carles Guillem, Blai
2n A: Trepap Trepap, Àlex
2n B: Guivernau Susagna, Pepita
3r A: Orteu Navés, Eduard
3r B: Ballarín Farran, Raquel
4t A: Cartanyà Salvat, Montse mkk
4t B: Florenza Royes, Vanessa

Equip de tutors/es batxillerat:

1r A: Monells Garrofé, Ares
1r B: Polo Sellart, Jesús
2n: Puigarnau González, Òscar
Cisquella Capdevila, Magda

12. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES

REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN

- **Reunions de l'Equip Directiu**
 - Periodicitat: setmanal.
 - Dia de la setmana escollit: dilluns i dijous.
- **Reunions del Consell Escolar**
 - Periodicitat de les reunions ordinàries: trimestral.
 - Dies previstos per a les reunions ordinàries: a convenir.
- **Reunions del Claustre de Professors/es**
 - Periodicitat de les reunions ordinàries: trimestral.
 - Dies previstos per a les reunions ordinàries:
 - 02 de setembre de 2024.
 - 25 de novembre de 2024.
 - 24 de febrer de 2025.
 - 26 de maig de 2025.

ALTRES REUNIONS PROGRAMADES

- **Sessions d'Avaluació**
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Infantil**:
 - 13-01-2025
 - 02-06-2025
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Bàsica 6-12 anys**:
 - 02-12-2024
 - 17-03-2025
 - 10 i 11-06-2025
 - Dies previstos per a les sessions d'avaluació de l'**Educació Bàsica i Batxillerat 12-18 anys**:
 - 02 i 09-12-2024
 - 10 i 17-03-2025
 - 19-05-2025 (2n Batx)
 - 16-06-2025 (ESO i 1r Batx)
 - 19-06-2025 (Extraordinària Batx)

13. CONCRECIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC PER AL CURS 2024-25

El nostre **Projecte Lingüístic (PLC)**, és un document integrat al nostre Projecte Educatiu de centre.

La nostra escola es defineix com a escola catalana des de l'any 1978. El centre estableix que **la llengua catalana**, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua emprada com a **llengua vehicular i d'aprenentatge**, tant a nivell oral com a escrit. **En l'acollida d'alumnat nouvingut el català serà d'ús normal.**

Per tant el català esdevé la llengua d'integració i cohesió de totes els membres de la comunitat educativa. Aquests, promouen el seu ús, no només en les activitats d'ensenyament-aprenentatge, sinó també en tots els àmbits de convivència i comunicació a l'escola.

El centre, garanteix que mitjançant el currículum i el projecte educatiu, tot l'alumnat assoleixi el **domini oral i escrit de les dues llengües oficials al final de l'educació obligatòria.**

També el centre garanteix el dret de fer servir la llengua catalana i **la llengua castellana** per a múltiples finalitats en la diversitat d'usos lingüístics orals i escrits .

El tractament de les dues llengües oficials, implica la programació i concreció dels usos curriculars , els criteris pedagògics i l'avaluació i seguiment dels resultats per aconseguir a final de l'educació obligatòria un assoliment satisfactori de les competències de les dues llengües.

La **llengua anglesa**:

- Infantil – 1 i 2 anys, mitjançant la música i l'expressió oral.
- Infantil 3, 4 i 5 anys el centre ha optat per 4 hores setmanals curriculars i complementàries.
- Utilitzar la llengua anglesa per a l'ensenyament i l'aprenentatge d'una àrea no lingüística: Science a 1r Cicle, P.E. a 2n Cicle, i Arts a 3r Cicle, P.E a 1r i 3r d'ESO .
- Millorar la competència comunicativa en anglès dels nostres alumnes (auxiliar de conversa, English Day, estades a l'estranger, projectes, Erasmus...).
- Universalització dels exàmens de Cambridge a l'escola als cursos de 6è EP, 4t ESO i 2n Batxillerat (Centre Examinador Linguaskills).
- Oferta del Batxillerat Dual (americà).

S'oferta, de forma **optativa**, **la llengua francesa** a partir de primer d'ESO.

14. QUALITAT

L'interès i recerca per la **Qualitat** ha estat un **objectiu estratègic** que el nostre centre ha implantat i certificat des del curs 2005-06. Des de l'any 2004 la Direcció del centre va nomenar un **Equip de Qualitat** on hi ha membres de l'Equip Directiu i professorat implicat del centre.

Des del curs 2005/2006 el centre ha implantat i certificat en les normes ISO 9001:2000, ISO 9001:2008, ISO 9004:2000, ISO 9001:2015 i model d'excel·lència educativa e2cat.

L'**abast** de les certificacions ha estat en **totes les etapes educatives** del centre: Infantil, Primària, ESO i Batxillerat.

Actualment, estem certificats en la **norma ISO 9001:2015** i el proper curs 2024-25 entrarem a la **xarxa de qualitat** amb altres **escoles Vedruna** per compartir experiències, indicadors clau i millorar el nostre sistema de qualitat.

A més el centre, donada la nostra experiència i formació, aporta professorat per formar part de l'**equip d'auditors** de les escoles Vedruna.

Des de l'any 2005, cada curs escolar, realitza una **auditoria interna i una auditoria externa**, el qual ens ha aportat:

- Claredat i concreció en el nostre sistema de funcionament.

- Pautes i indicadors objectius d'anàlisi i millora.

- Optimització de recursos.

- Satisfacció del personal implicat.

- Treball en equip.

- Participació de tota la comunitat educativa.

- Consolidació l'organització.

- A valorar, concretar i millorar tots els objectius establerts en el Pla Estratègic de centre.

A final de curs, l'Equip Directiu juntament amb l'Equip de Qualitat, elaboren un document bàsic de centre: **Acta de revisió del sistema**, que és un referent per l'elaboració dels Objectius de centre per al proper curs.

L'**excel·lència** ha de ser una cultura i una forma de fer les coses, i no pas una línia d'actuació. És la concreció de la **feina ben feta**, de l'assoliment dels objectius fixats i del reconeixement de la tasca i dels esforços per aconseguir-ho. És per aquest motiu que **el centre opta pel sistema de qualitat**.

15. FEAC

És un Programa de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya per promoure la reflexió i el diàleg sobre temes educatius entre els pares, les mares i els mestres i professors/es de les escoles de llurs fills.

El punt fort són les Trobades FEAC. Aquests són espais de diàleg i reflexió per als pares i mares interessats i per a educadors de l'escola.

La Trobada pot funcionar amb dinàmiques molt diverses: diàleg en grups, lectures, vídeos o webs comentats, activitats variades...

Al llarg del curs, la nostra escola - amb el calendari i l'horari que creu més convenient- programa fins a cinc trobades que tenen una durada aproximada d'una hora i mitja.

El Programa té els següents objectius:

- Facilitar la trobada dels pares i les mares dels alumnes amb els mestres i professors dels seus fills per dialogar i reflexionar sobre temes educatius que són d'incumbència comuna.

- Establir un sistema de trobades entre pares i professors on el diàleg, que inclou aportacions de les experiències educatives familiars i escolars, esdevingui formatiu i permeti un millor coneixement dels infants, nens i joves i, per tant, una millor acció educativa.

- Afavorir que els pares i mares coneguin més bé l'escola i la tasca educativa que s'hi fa amb els seus fills, de manera que la puguin sostenir i que cada dia més esdevingui una "acció compartida".

- Donar l'oportunitat de reflexionar, en temps de tanta acció, sobre el fet que tot el que viu un infant, nen o jove incideix en la seva educació, però no tot l'ajuda a esdevenir una persona madura, de bé i feliç.

16. ACTES PREVISTOS PER AQUEST CURS

- Festa de la família, Llar d'Infants (01 de setembre)
- DOMUND (23 i 24 d'octubre).
- Felicitació Nadal (15 de desembre).
- Nadal per a tots/es (19 de desembre).
- Dia de la Pau (30 gener).
- Esmorzar Mans Unides (07 de febrer).
- Fundació Vedruna (21 de febrer).
- English Day (14 de març).
- Setmana Catalana (22 al 25 d'abril).
- Santa Joaquina (22 de maig).
- Acomiadament de 2n de Batxillerat (09 de maig).
- Festa 1a Comunió (12 juny).
- Festa Fi de Curs (07 de juny).
- Festa dels Padrins (27 de juny).

Les dates i llocs estan subjectes, si s'escau, a possibles modificacions.

17. PROJECTES I PROGRAMES INNOVADORS DE CENTRE

- AMBIENTS A LA LLAR D'INFANTS.
- TALLERS D'APRENENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL.
- MINDFULNESS A EDUCACIÓ INFANTIL.
- PROJECTE STEAM A EDUCACIÓ BÀSICA.
- PROJECTE ARAART A EDUCACIÓ BÀSICA.
- PROJECTE FER (EMPRENEDORIA) A 5è EP.
- PROJECTE TEI (TUTORIA ENTRE IGUALS) A EDUCACIÓ BÀSICA.
- GOOGLE APPS FOR EDUCATION AMB CHROMEBOOKS.
- PLA LECTOR DE CENTRE I BIBLIOTECA D'AULA.
- TENIM LA PARAULA.
- APS (APRENENTATGE I SERVEI).
- PROGRAMA DE RECONeixEMENT I CERTIFICACIÓ DE CONEIXEMENTS DE LLENGUA ANGLESA (CAMBRIDGE LINGUASKILLS).
- TREBALL COOPERATIU.
- PROJECTE ERASMUS.
- PROJECTE ESCOLA VERDA.
- PROJECTES ODS.
- PROGRAMA SALUT-ESCOLA.
- PROGRAMA ESCOLA SENSE VIOLÈNCIES.
- ITINERARI PSICOPEDAGÒGIC VEDRUNA.

